

Příběh vývoje jedné „zdravé školy“

2.12.2025 Praha

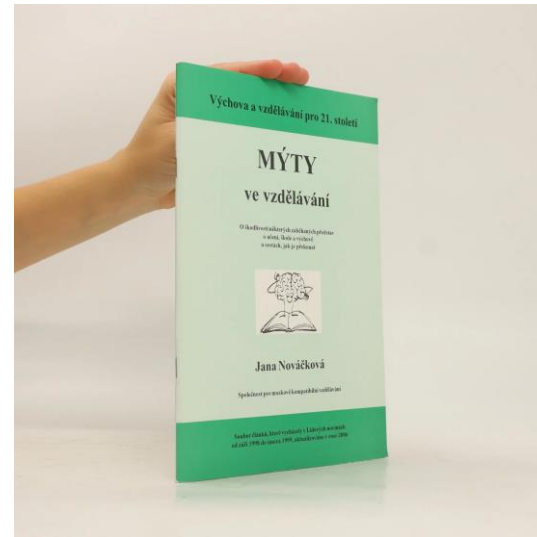
Mgr. Hana Rousková

ZŠ Náměšť nad Oslavou, Komenského 53



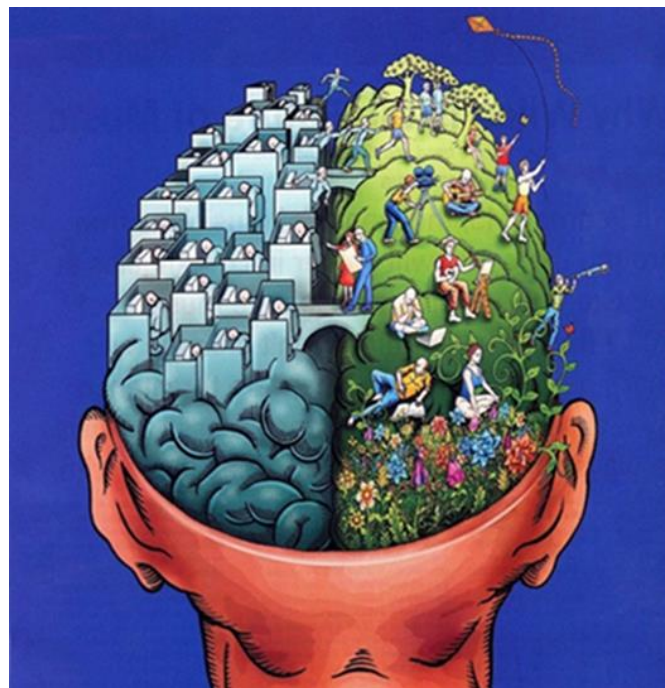
90. léta a program ŠPZ

- * PAU
- * Příkladné aktivní školy
- * PhDr. Jana Nováčková: Mýty ve vzdělávání



Mozkově kompatibilní vzdělávání

- * Logika
- * Matematika
- * Jazyky
- * Řád
- * Organizace



Emoce

Pocity

Náhlá vnuknutí

Umění

Přemýšlení o sobě

Metody, které obě hemisféry umí propojit

Růst školy

- * Od 2009 – ŠPZ
- * Návštěvy škol, společné DVU, sdílení
- * Týmová práce sboru
- * Hodnocení ČŠI 2013, 2019



Sycení potřeb = růst žáků (a učitelů)

* A. Maslow:



Shrnutí

- * RWCT
 - * Činnostní učení
 - * Skupinová práce
 - * Zpětná vazba, práce s chybou, formativní hodnocení
 - * Práce s cíli hodiny, důraz na závěr hodiny
 - * **Diferenciace – aktuální velký úkol**
-
- * Osobnostní a sociální výchova jako předmět
 - * Kvalitní práce třídního učitele
 - * Učitel – průvodce žáka, ukazatel cesty
 - * Výjezdy, školy v přírodě, adaptační pobyty
 - * Tradice školy, které stmelují
 - * Klima školy

Jak to vidí děti?

- * Chodíš rád do školy?
80% - 90% žáků uvádí, že ano, či spíše ano
- * Víceletá gymnázia se u nás moc „nenosí“

Pracuji na sově
~~protože~~
~~MUSÍM~~
MNE TO BAVÍ!


Co by ŠPZ pomohlo?

- * Osvěta
- * Sdílení mezi školami



Děkuji za pozornost

- * Mgr. Hana Rousková
- * 736288544
- * hrouskova@centrum.cz

